



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

| PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores | |
|--|---|
| ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales | |
| CURSO : Sexto básico | |
| N° HORAS SEMANALES: 4 | |
| FECHA : Semana del 13 al 23 de Octubre | |
| UNIDAD : | |
| OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6.- Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. | |
| RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
| La democracia y otras formas de gobierno en la antigüedad, páginas 82 y 83 Manifestaciones de la cultura griega, páginas 84 y 85. | Para comenzar escribe el siguiente título: Grecia y otras Civilizaciones. Luego escribe y responde a las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué conflictos bélicos tuvo Atenas con otras polis que marcaron su historia? 2.- ¿Cuántas clases sociales contaba el imperio persa? Nómbralas. 3.- Según el sistema político de Esparta ¿Quiénes eran los Ilotas y los periecos? 4.- En qué consistía la educación recibida por la aristocracia espartana? 5.- ¿Por qué razón se le llama “Siglo de oro de Pericles” al periodo comprendido en el siglo V a.C? 6.- ¿Qué características tenía la pintura y esculturas griegas? 7.- ¿Qué características tenía la agricultura griega? ¿Qué construcciones se destacan? |